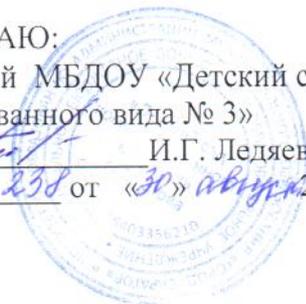


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 3»
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 3»
И.Г. Ледева
Приказ № 238 от «30» августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Саратова

«СОГЛАСОВАНО»
на общем родительском собрании
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 3» г. Саратова
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Настоящее положение регламентирует режим работы, режим непосредственной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений .

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме: полного дня (12- часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.3. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале;
- инструктором по физической культуре в музыкальном, в спортивном зале и зале ЛФК, а также в групповом помещении (2 группа раннего возраста) по физическому и музыкальному воспитанию детей;
- психологом в кабинете психолога, группах, игровой комнате;
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда.

3.5. 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом- психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей 2 группы раннего возраста (2-3 года) -
- для детей младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.
- для детей группы с 3-5 лет – 15 мин (для детей 3-4 лет), 20 мин (для детей 4-5 лет);
- для детей 5-7 лет - 25 мин (для детей 5-6 лет), 30 мин (для детей 6-7 лет).

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог использует индивидуальную форму работы.

3.6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин. – для детей раннего возраста от 2 до 3 лет; допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна;
- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет; допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного;
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет; допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного.

3.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 90 мин. или 120 мин при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.8. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 16 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

3.9. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанников, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.10. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.11. В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, зрительные гимнастики.

3.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.13. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1 Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

4.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5–7 минут.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или

чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой согласно рекомендациям врача-офтальмолога.. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

5. Режим физического воспитания

5.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3 В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности:

утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

5.4 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

5.6. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

5.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация Учреждения и педагоги несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы;
- реализацию в полном объеме учебного плана;
- организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.