

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 3» г. Саратова
Протокол № 7 от «30» мая 2025г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 3» г. Саратова
И.В. Попова
Приказ № 111 от
« 30 » мая 2025года



План летней оздоровительной работы 2025г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей);
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель Гурина Ю.Н. Воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения с детьми на летний оздоровительный период		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		

2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёй водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Воспитатели	
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд	Заведующий, медсестра	
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 29.05.2025 г.	Ст. воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС и ФОП»	До 29.05.2025 г.	Ст. воспитатель

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2025 г.	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
4. Контрольная деятельность			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий Ст. воспитатель
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель

5. Работа с родителями

		Июнь	Воспитатели
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Медсестра
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

6. Административно-хозяйственная работа.

		В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
6.1.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану		
6.2.	Завоз песка		
6.3.	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале		
	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ		
	Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)		

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» на 2025г.**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	2 гр. раннего возраста – 5 мин Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели Инструктор ФИЗО
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 гр. раннего возраста – 10 мин Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор ФИЗО
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели

	совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	2 гр.раннего возраста – 5 мин Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, педагоги
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели Инструктор ФИЗО
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений; - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие	Система мероприятий с учетом состояния здоровья,	С учетом	По плану и в	По усмотрению	Медицинские

мероприятия	физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	специфики закаливающего мероприятия	зависимости от характера закаливающего мероприятия	медицинских работников	работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальные руководители

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников
в МБДОУ «Детский сад комбинированно вида № 3» на 2024г.**

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
		июнь
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
		июль
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
		август
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	2я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40 – 9.05	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Второй завтрак	9.40 – 9.45				
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.05 – 11.20	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.55	15.45 – 16.50	15.45 – 17.00	15.45 – 17.05	15.45 – 17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.05	17.00 – 17.20	17.05 – 17.25	17.10 – 17.30	17.15 – 17.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.10-19.00	17.20 – 19.00	17.25 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00

Перспективный план мероприятий с детьми

ИЮНЬ

ИЮНЬ		
Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя 02 - 06 июня «В мире много сказок» 02.06 – День любимых сказок 03.06 – День пальчикового театра 04.06 – День русской народной сказки 05.06 – День кукольного театра 06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»	Развлечение «День защиты детей» Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр. <i>Закаливающие процедуры</i>	Развлечение «День защиты детей» Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые). Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), разнообразие театров, профессии театра. Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница» Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «По следам сказочных героев»	
01 (02).06 День защиты детей. Выставка детских работ «Планета детства под созвездием добра». Музыкально – спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце!». Конкурс рисунков на асфальте «Радуга в ладонях». 06.06 Международный день очистки водоёмов. Субботник на всех прогулочных участках (помощь детей). 06.06 Пушкинский день в России. Стеновая информация «Поэзии чарующие строки». Выставка рисунков «У лукоморья дуб зелёный». 7.06 - Международный день друзей.		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 09 - 11 июня «Неделя дружных детей, людей и веселых затей.!» 09.06 – День друзей 10.06 – День мороженого 11.06 – День России	Летний вернисаж: "Дружные ладошки" – дети оставляют отпечатки ладошек на большом листе бумаги, коллективная аппликация "Солнышко дружбы" (дети приклеивают лучики) Чтение – А. Барто "Игрушки" (стихи о дружбе) Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. Сенсорная игра – изучение холодного/теплого (леденцы в формочках) Подвижная игра – "Собери шарики мороженого" (мячики трех цветов) День России RU Рассматривание флага – белый, синий, красный лоскутки ткани Игра "Собери флаг" – крупные пазлы из трех цветов Творчество – раскрашивание флага пальчиковыми красками Музыка – прослушивание детских песен о Родине	Беседы "Что значит быть хорошим другом?" Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Изготовление "Дерева дружбы" (отпечатки ладошек на кроне) Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках. Для детей 3-7 лет Игра "Волшебный стул" – дети говорят комплименты друг другу Чтение – В. Осева "Синие листья" Опыт – "Как тает мороженое?" (наблюдение за процессом) День России RU Деятельность: Беседа – "Моя большая страна" (карта, символы) Викторина – "Что мы знаем о России?" Творчество – рисование "Русская матрешка" Музыка – разучивание песни "Моя Россия" Подвижная игра – "Передай флажок" (под народную музыку)
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Цвети и процветай, Родина моя».	
12.06 День России Игровая программа «Цвети и процветай, Родина моя» (средняя, старшая, подготовительная группы). Выставка рисунков «Неофициальные символы России».		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 16 – 20 июня «Неделя Неболейки!» (неделя здоровья и ЗОЖ) 16.06 – День доктора Айболита 17.06 – День здоровья 18.06 – День витаминки 19.06 – День воды и чистоты 20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» Закаливающие процедуры	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	
15.06 День медицинского работника 19.06 Всемирный день детского футбола Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч!». Спортивный досуг «Футбол для всех».		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV неделя 23– 27 июня «Земля, вода, солнце» 23.06 – День капельки 24.06 – День солнца 25.06 – День ветерка 26.06 – День песка 27.06 – День радуги	Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?» Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Аппликация «Солнышко» из ладошек или жёлтых лоскутков. Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» С.Я. Маршак «Радуга-дуга», Е. Благинина «Радуга». Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?». «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание «Кто сильнее?» (дуем на перья, шарики, вертушки). «Воздушный кораблик» (бумажные лодочки в тазу с водой). Чтение художественной литературы: по теме недели, о песке, солнце, ветре и т.п., Рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший песочный замок	
22 (23).06 День памяти и скорби Стеновая информация «Рано утром началась война...». Акция «Свеча памяти». 23.06 Международный олимпийский день Спортивное развлечение «Весёлые старты». Беседа: «Олимпийская символика». Спортивно – сказочная игра «Олимпийские забеги»		

ИЮЛЬ

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 30 июня – 04 июля. Неделя юных талантов 30.06 – День музыки 01.07 – День театра 02.07 – Саратов -город трудовой доблести 03.07 – День поэзии 04.07 – День танца	Беседы: «Что такое музыка?» – Обсуждение, какие бывают звуки (громкие/тихие, весёлые/грустные). «Что такое театр?» – Виды театров (кукольный, теневой, настольный). «Кто сказал "Мяу"?» В. Сутеев (звукоподражание). Чтение: Стихи: «Музыка» А. Барто, «Весёлый музыкант» В. Викторов. «Мы играем в театр» Е. Благинина. «Рисунок» С. Михалков, «Клякса» В. Данько. "Танец маленьких утят", Русские народные мелодии	Беседы: «Где живёт музыка?» – Поговорить о музыкальных инструментах и природных звуках (пение птиц, шум дождя). «Кто работает в театре?» – Роли актёров, режиссёра, художника. «Что такое пейзаж, портрет, натюрморт?» – Показ репродукций (Васнецов, Левитан). Чтение: Сказки: «Бременские музыканты» (адаптированный вариант). Пьеса: «Репка» в детской обработке. Сказки: «Разноцветная книга» С. Маршак, «Котёнок по имени Гав» (эпизод про рисунки). Сказки: «Муха-Цокотуха» К. Чуковский (сценка бала). Разминка "Танцуем как..." (животные, растения, предметы) Знакомство с народными танцами
ИТОГОВОЕ событие	Театральные зарисовки, инсценировки.	
02.07 День сюрпризов Театрализованное развлечение «День добрых сюрпризов»		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 07 июля – 11 июля «Неделя заботы и любви» Неделя заботы и любви 07.07 – День веселого настроения 08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День доброты и вежливости 10.07 – День любимых игр 11.07 – День шоколада	Беседа: «Что такое семья?» (обсуждение семейных традиций, фотоальбомов). Творчество: Аппликация «Ромашковое поле» (символ праздника). Лепка «Конфетки» из пластилина. Игра: «Дом счастья» (дети строят «дом» из кубиков, называя качества дружной семьи). Чтение: А. Усачёв «Жили-были ёжики» (истории о дружбе). Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов - формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам Пальчиковая игра «Моя семья» - развитие моторики пальцев, координации Д/и: «Как зовут маму и папу?» Закаливающие процедуры	Беседы: «Что меня радует?» (дети делятся, что поднимает им настроение). «Откуда берётся шоколад?» (история в картинках).). «В какую игру ты любишь играть больше всего?» (дети рисуют или называют). «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой». Игра-разминка: «Передай улыбку» (дети стоят в кругу и «передают» улыбку соседу без слов. Настольные игры: «Лото», «Мемори». Творчество: Рисование «Моё счастливое солнышко» (дорисовать лучики с пожеланиями). «Дерево доброты» (дети приклеивают листочки с добрыми делами). Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Чтение: Сказка «Пётр и Феврония» (адаптированная версия), стихи о семье. В. Осеева «Волшебное слово», «Добрая хозяйюшка». С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Игровая программа «Вместе дружная семья»	
08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 14 – 18 июля Удивительное рядом 14.07 – День бумаги 15.07 – День стекла 16.07 – День мыльных пузырей 17.07 – День воздушных шаров 18.07 – День сладкоежек	«Осторожно, стекло!» – Правила безопасности. Деятельность: Наблюдение: Лупы, прозрачные стаканы, цветные стёклышки на свету. Опыт: «Звонкие стаканы» (наполнение водой, изменение звука). Творчество: Рисование на прозрачной пленке (гуашь + плёнка). Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»; <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Как делают бумагу?» – История от дерева до листа. «Какая бывает бумага?» – Гладкая, шершавая, тонкая, картон. «Откуда берётся стекло?» – Песок + огонь. «Почему шарик летает?» – Гелий и воздух. «Полезные vs вредные сладости» – Умеренность. Опыты: «Прочная бумага» (складывание гармошкой), «Бумага и вода». Творчество: Оригами (кораблик, самолёт), аппликация из рваной бумаги. Подвижная игра: «Бумажный снегопад» (подбрасывание обрезков). Чтение: С. Маршак «Бумажный змей», В. Сутеев «Палочка-выручалочка» (про находчивость). Э. Успенский «Разноцветная семейка» (стихи), «Пузырь, Соломинка и Лапоть» (народная сказка). Р. Погодин «Шоколадный торт», Д. Дональдсон «Груффало» (про лесные «сладости»). <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка «Чудеса из ничего»: детские поделки из материалов недели. Досуг «День дарения подарков» (все возрастные группы).	
16.07 – День рисования на асфальте 17.07 - День дарения подарков. Изготовление подарков близким людям (все возрастные группы). 20.07 - Международный день торта		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV неделя 22 июля– 25 июля «Знатоки природы» 21.07 – День насекомых 22.07 – День птиц 23.07 – День рыбака 24.07 – День цветов 25.07 – День животных	Беседы: «Скажи название», «Береги природу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» Экологический вернисаж : «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря». Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Приморского края. Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» Экологический вернисаж : «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветикразноцветик» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на море» Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Трудовой десант уход за цветами на клумбе <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Фотовыставка «Я и мой питомец»	
22.07 День находок Развлечение «Куда спряталась матрёшка» Вечер загадок и секретов. 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
V неделя 28.07-01.08 Неделя интересных дел 28.07 – День путешественника 29.07 – День мастерилок 30.07 – День красоты 31.07 – День опытов и экспериментов 01.08 – День шуток	Беседы: Какие бывают инструменты?» – Знакомство с безопасными инструментами для детского творчества. «Как быть красивым?» – Гигиена, доброта, улыбки. Чтение: «Мы едем, едем, едем...» С. Михалков. «Колобок» (как история путешествия). Игры: «Кричалки-шепталки» (выполнение команд разным тоном). «Весёлые рожицы» (дети изображают эмоции).	Беседы: «Кто такие путешественники?» – Знакомство с известными исследователями (адаптировано для детей). «Что можно сделать своими руками?» – Обсуждение поделок из разных материалов. «Что такое красота?» – Обсуждение красоты природы, людей, поступков. «Кто такие учёные?» – Знакомство с профессией в игровой форме. «Что такое эксперимент?» – Правила безопасных опытов. «Как шутят герои сказок?» – Примеры добрых шуток. Деятельность: Игра: «Угадай, что сделано руками» (дети описывают предметы, не называя их). Чтение: «Красавица» А. Барто. «Аленький цветочек» (адаптированный вариант). «Весёлый учёный» В. Данько. «Путаница» К. Чуковский. «Федорино горе» (история с юмором). : Рисование «Смешной портрет» (с элементами аппликации).
ИТОГОВОЕ событие	Выставка : «Самая смешная поделка» (из природных материалов).	
29.07 Международный день тигра Выставка поделок на тему «День тигра». 01.08 - День клоуна		

АВГУСТ

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя Спортивная неделя 04.08 – День скакалки 05.08 – День светофора 06.08 – День мяча 07.08 – День попрыгунчика 08.08 – День олимпийцев	Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» «Какие животные умеют прыгать?» (кенгуру, зайцы, лягушки) Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина Мяч. Рисование «Наше лето» Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Подвижные игры на участке. Игры с мячом. Закаливающие процедуры	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. «Почему важно заниматься спортом безопасно?» Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). Летний вернисаж (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ), лепка спортсменов. Эстафета «Кто дольше?» (индивидуальные и парные прыжки) Мини-олимпиада: ○ Бег на короткую дистанцию ○ Прыжки в длину с места ○ Метание мешочков в цель Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный» (дети замирают/бегут по сигналу) Эстафета «Внимательный пешеход» (пробежать змейкой между кеглями) Имитация езды на велосипедах/самокатах с соблюдением правил Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	День здоровья «До свидания, лето».	
	05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника	

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 11 – 15 августа Неделя безопасности 11.08 – День пожарной безопасности 12.08 – Безопасность дома 13.08 – Безопасность на улице 14.08 – День меда 15.08 – Безопасность на воде	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде . «Телефоны экстренных служб» : "Пчёлы - наши друзья" (правила поведения рядом с насекомыми) "Правила поведения у воды" Опыт: "Что тонет, что плавает?" (практическое экспериментирование) Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «Правила на дороге». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Викторина на знание ПДД
14.08 – Медовый Спас		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 18 – 22 августа Во саду ли, в огороде 18.08 – День овощей 19.08 – Яблочный день 20.08 – День хлеба 21.08 – День ягод 22.08 – День российского флага	Сенсорная корзина (настоящие овощи для изучения формы/текстуры) Тактильное изучение: Яблоки разного размера/цвета Мягкий хлеб, сухарики, тесто Творчество "Овощи на грядке" (зелёная краска + отпечатки пальчиков). "Катаем яблочко" (по желобку). Лепка "Колобок" (солёное тесто) "Ягодки на кусте" Игра "Покорми зайку" (сортировка овощей в корзинку) Чтение: Книжки-малышки с крупными изображениями овощей "Первые слова: Фрукты" (картонные книжки) "Колобок" (книжка-игрушка) День флага RU Деятельность: Изучение цветов: Белый/синий/красный лоскутки Творчество: Наклейки на готовый шаблон флага Подвижная игра: "Беги к цветку" (по сигналу воспитателя)	Деятельность: Опыт: "Что тонет?" (овощи в воде), "Почему яблоко темнеет?" Рассматривание семян под лупой Беседа: "Символы России" (флаг, герб) Флешмоб: Дети с флажками под песню "Моя Россия" Игра: "Овощной магазин", "Перенеси яблоко на ложке" Творчество: Овощные штампы (картофель, морковь) Чтение: Ю. Тувим "Овощи", В. Сутеев "Мешок яблок"
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Наш трёхцветный флаг»	
19.08 – Яблочный Спас		
20.08 День рождения Чебурашки		
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV неделя 25– 29 августа	Игра "Помоги игрушкам" (расставить мишек по домикам) Сенсорная корзина (летние предметы: ракушки, шишки, цветы) Хоровод "Каравай" Игра "Передай шарик" (под музыку) Игра "Найди такой же" (парные картинки летних предметов) Тени на стене" (руки воспитателя) Полив цветов (маленькие лейки с водой) Творчество: Украшение бумажного торта наклейками Обнимашки-добряшки (воспитатель обнимает каждого малыша) Чтение: А. Барто "Мишка" (про заботу об игрушках) День прощания с летом Деятельность: Пузыри (выдувание мыльных пузырей) Игра "Солнечный зайчик" (ловим зеркальцем) Творчество: Рисование ладошками "Солнышко"	Акция "Подари игрушку" (ремонт старых игрушек) Изготовление кормушек (из коробок) : Творчество: Открытки для младшей группы. Браслеты из природных материалов. Концерт "Таланты нашей группы" Чтение:: В. Осеева "Волшебное слово" Выставка "Летние сокровища" (камешки, ракушки, гербарий) День кино Создание мультика (пластилиновая анимация) День прощания с летом Фотовыставка "Наше лето" Конкурс рисунков на асфальте Праздник с мыльными пузырями
ИТОГОВОЕ событие	Выставка рисунков «Поделись улыбкою своей» (изображение добрых героев мультфильмов и сказок)	
27.08 – День российского кино		